

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. J. BRZECHWY W BARCINIE

Na podstawie **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (opublikowane w Dz.U. poz. 843)** ustala się szczegółowe kryteria oceny zachowania, tryb i zasady jej ustalenia oraz tryb odwołania.

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia

1.1. Ocena zachowania wyraża opinię nauczycieli i pracowników szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, funkcjonowaniu w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

1.2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę samoocenę ucznia, ocenę zespołu uczniowskiego i innych nauczycieli oraz pracowników szkoły.

1.3. Na godzinie do dyspozycji wychowawcy, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, wychowawca klasy ustala ocenę zachowania uwzględniając w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły.
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej.
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

1.3.1.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

1.3.2.

Ocenę zachowania uczniowi nauczalnemu indywidualnie wystawia wychowawca po uprzedniej konsultacji z psychologiem lub pedagogiem szkolnym oraz nauczycielami uczącymi tegoż ucznia. Wychowawca bierze pod uwagę tylko te kryteria, które dany uczeń jest w stanie wypełnić.

1.4. Zachowanie ucznia w klasach IV -VI ocenia się według skali:

- wzorowe - wz
- bardzo dobre - bdb
- dobre - db
- poprawne - pop
- nieodpowiednie - ndp
- naganne – ng

1.5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej.

1.6. Ocena zachowania jest jawna i ustnie umotywowana na prośbę prawnych opiekunów dziecka.

1.7. Ocena zachowania jest zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną na radzie klasyfikacyjnej za I semestr i jako ocena roczna.

1.8. Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem oceniania zachowania.

1.9. W przypadku zastrzeżeń do rocznej oceny zachowania ucznia, zgłoszonych na piśmie przez jego rodziców (prawnych opiekunów) w terminie do 5 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych, Dyrektor Szkoły po stwierdzeniu faktu ustalenia oceny zachowania niezgodnie z przepisami powyższego regulaminu powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Celem oceniania zachowania ucznia jest:

- a) dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych,
- b) zaangażowaniu w rozwijanie swojej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo
- c) własne, jak też nie stwarzaniu zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych oraz dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym;
- d) motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za swoje decyzje;
- e) uświadamianie jego mocnych i słabych stron w odniesieniu do oczekiwań szkoły uwzględnionych w kryteriach.

3. Oceną wyjściową zachowania jest ocena poprawna.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następujących kryteriów:

A. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- wzorowo wypełnia postanowienia Statutu i Regulaminu Szkolnego, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów,
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole oraz sam podejmuje się realizacji zadań lub inicjuje i realizuje własne przedsięwzięcia,
- wzorowo wypełnia obowiązki szkolne, reprezentuje szkołę w konkursach lub zawodach sportowych,
- jest aktywny w szkole i poza nią (wolontariat, harcerstwo, konkursy, zawody sportowe itp.),
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- potrafi wyrazić swoje zdanie w sposób kulturalny,
- w dzienniku lekcyjnym nie ma żadnych negatywnych uwag,
- w dzienniku lekcyjnym ma minimum 10 uwag pozytywnych,
- nie spóźnia się celowo na lekcje (poprzez „spóźnienie celowe” rozumie się spóźnienie śródlekcyjne z winy ucznia),
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności w terminie 10 dni roboczych po jego powrocie do szkoły,
- toleruje odmienność światopoglądów, odmienność religijną, narodowościową i kulturową,
- bezwzględnie szanuje mienie oraz bezwzględnie dba o porządek otoczenia,

- chętnie pomaga innym,
- sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.

B. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega postanowień Statutu i Regulaminu Szkolnego,
- reprezentuje swoją postawą wysoki poziom kultury osobistej w szkole i poza nią,
- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły,
- reprezentuje szkołę na zewnątrz w miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- nie spóźnia się celowo na lekcje (poprzez „spóźnienie celowe” rozumie się spóźnienie śródlekcyjne z winy ucznia),
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności w terminie 10 dni roboczych po jego powrocie do szkoły,
- w dzienniku lekcyjnym ma nie więcej niż 2 pisemne uwagi negatywne,
- w dzienniku lekcyjnym ma minimum 5 uwag pozytywnych,
- szanuje mienie, dba o porządek otoczenia,
- stara się sumiennie wywiązywać z powierzonych mu zadań.

C. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega postanowień Statutu i Regulaminu Szkolnego,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- zwraca uwagę na kulturę słowa,
- pomaga w organizacji imprez klasowych lub szkolnych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, w semestrze nie ma godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 3 spóźnienia,
- na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności w terminie 10 dni roboczych po jego powrocie do szkoły,
- nie uczestniczy w bójkach, zachowuje się kulturalnie,
- w ciągu semestru może otrzymać nie więcej niż 3 pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu (wpis do dziennika lekcyjnego),
- otrzymuje uwagi pozytywne (wpisane do dziennika lekcyjnego),
- szanuje mienie.

D. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- przeważnie spełnia wymagania stawiane przez Statut i Regulaminy Szkolne, ale nie wyróżnia się swoim zachowaniem i aktywnością w klasie i na terenie Szkoły,
- zdarza się, że nie jest przygotowany do lekcji,
- przeważnie przestrzega norm współżycia społecznego, używa zwrotów grzecznościowych, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
- nie korzysta z oferty zajęć pozalekcyjnych,
- dopuszcza się sporadyczne godziny nieusprawiedliwione – do 5 godzin oraz 5 spóźnień,
- w dzienniku lekcyjnym ma nie więcej niż 5 pisemnych uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
- nie stwarza niebezpiecznych sytuacji,
- reaguje pozytywnie na upomnienia.

E. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- często łamie postanowienia Statutu i Regulaminu Szkolnego,
- nie wypełnia obowiązków szkolnych,
- czasem spóźnia się i opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- swoim zachowaniem przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- jest agresywny, stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- nakłania innych do niewłaściwych zachowań,

- jest niekulturalny, odnosi się z lekceważeniem do uczniów i dorosłych w szkole i poza nią,
- niszczy mienie,
- nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania.

Uczeń, którego dotyczą co najmniej trzy w/w kryteria, otrzymuje ocenę nieodpowiednią.

F. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- rażąco narusza Statut i Regulamin Szkoły, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku,
- jest agresywny, arogancki i wulgarny wobec kolegów, nauczycieli oraz innych dorosłych,
- nagminnie opuszcza i spóźnia się na zajęcia szkolne,
- stanowi zagrożenie dla zdrowia i życia własnego i innych (wnoszenie i spożywanie alkoholu, palenie papierosów, używanie i rozprowadzanie środków odurzających, wnoszenie przedmiotów niebezpiecznych itp),
- znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie,
- popełnia wykroczenia, w przypadku których musiała interweniować policja (**kradzieże, włamania itp.**)
- **nie wykazuje poprawy, mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.**

Uczeń, którego dotyczy jedno z w/w kryteriów, otrzymuje ocenę naganną.

4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

5. Uwagi pozytywne i negatywne dotyczące zachowania ucznia wpisuje się **systematycznie w e-dzienniku.**

6. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. 1.9 niniejszego regulaminu.