WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Jana Brzechwy w Barcinie

zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną 06.11.2007r.

Wewnątrzszkolny system oceniania jest zgodny z:

- Rozporządzeniem MEN z dnia 30.04.2007r. ze zmianami zgodnie z Rozporządzeniem z dnia 13.07.2007r.,
- „Konwencją o prawach dziecka”,
- Programem wychowawczym szkoły.

Opracowane wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową – Rozporządzenie MEN z dnia 23.08.2007r.

I. Postanowienia ogólne.

1. Ocenianie szkolne obejmuje:
   - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny,
   - ustalanie kryteriów zachowania,
   - ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zwanych dalej „zajęciami edukacyjnymi", oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
   - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
   - ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
   - ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej ceny klasyfikacyjnej zachowania,
   - ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,

2. Ocenianie szkolne ma na celu:
   - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
   - pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia,
   - wyrabianie umiejętności samokontroli i samooceny przez ucznia,
   - dostarczenie nauczycielom informacji o stopniu osiągnięcia założonych celów kształcenia,
   - nabywanie przez ucznia umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań,
   - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
   - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
   - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
   - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
   - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
   - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
   - warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

5. Klasyfikowanie uczniów:

   - klasyfikację uczniów przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły, tj. klasyfikowanie uczniów klas IV – VI za I semestr (ocena klasyfikacyjna śródroczna) odbywa się na dwa tygodnie przed końcem semestru, natomiast za II semestr (ocena klasyfikacyjna roczna) - na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć edukacyjnych,
   - klasyfikacja roczna w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania - na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.,
   - klasyfikacja roczna, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania w danym roku szkolnym i zachowania ucznia oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
   - na koniec każdego semestru nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne ustalają oceny klasyfikacyjne, a ocenę zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z Regulaminem Oceniania Zachowania,
   - oceny te są przedstawiane i zatwierdzane na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej,
   - oceny ustalone za II semestr są ocenami rocznymi i stanowią podstawę promowania ucznia,
   - do Arkuszy Ocen wpisywane są oceny klasyfikacyjne roczne,

6. Zasady informowania rodziców i uczniów o przewidywanych ocenach:

   - wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o zasadach oceniania zachowania,
   - na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje pisemnie rodziców ucznia o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi, uzyskując potwierdzenie przyjęcia przez nich informacji,
   - na dwa tygodnie przed ustalonym terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotów informują uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, a wychowawca klasy o ocenach zachowania,

7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa,

dyrektor szkoły, po uchyleniu przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchwały rady pedagogicznej zgodnie z art. 41 ust. 3 ustawy, powołuje komisję, która:

- w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ponownie przeprowadza analizę dokumentacji przedstawionej przez nauczyciela i na tej podstawie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danego zajęcia edukacyjnego,
- w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania komisja ponownie przeprowadza analizę dokumentacji przedstawionej przez wychowawcę i na tej podstawie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,

(Skład komisji i sposób przeprowadzenia postępowania klasyfikacyjnego określają przepisy zawarte w Rozporządzeniu MEN z 7 września 2004 roku.)

8. Zwolnienia uczniów z nauki:

- dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć np. z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii,
- w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”,

9. Dyrektor szkoły na prośbę rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej może przydzielić uczniowi dodatkowe godziny na realizację indywidualnego programu nauczania z jednego lub więcej przedmiotów.

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. Ocenie podlegają:

- wiedza – wymagania konieczne, podstawowe, ponadpodstawowe w poszczególnych przedmiotach,
- umiejętności – posługiwanie się wiedzą w sytuacjach typowych i nowych, umiejętność korelacji wiadomości z różnych dziedzin wiedzy,
- sprawności – posługiwanie się i wykorzystywanie różnych źródeł informacji,
- inne osiągnięcia,
- zaangażowanie dziecka w zdobywanie wiedzy i umiejętności,

2. Do oceny osiągnięć służą:

- testy,
- pisemne prace klasowe,
- zadania problemowe i prace koncepcyjne,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace domowe i inne tkwiące w charakterze przedmiotu,

- prace długoterminowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie.

3. Oceny są jawne, powinny uwierzytelniać i odzwierciedlać uzdolnienia, możliwości uczniów.

4. Oceny mogą być:
   - cząstkowe, określające poziom bieżących wiadomości i umiejętności z zakresu danego przedmiotu, pewnego wycinka wiedzy,
   - semestralne, roczne i końcowe ustalane w wyniku klasyfikacji, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidywanych w programie nauczania na dany semestr (rok),

5. W klasach IV – VI oceny cząstkowe (bieżące) i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustała się w stopniach według następującej skali:

STOPIEŃ	SKRÓT	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

III. Zasady oceniania osiągnięć poznawczych i praktycznych uczniów w kl. I – III

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23.08.2007r. w klasach I – III śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne oraz oceny zachowania mają charakter opisowy.

a) Ocena opisowa dostarcza informacji o jakości pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz o poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych.
b) Ocena opisowa informuje uczniów i rodziców o osiągnięciach dziecka, jego sukcesach, postępach, trudnościach, uzdolnieniach.
c) Ocena opisowa zachowania uwzględnia w szczególności funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

1. Oceny cząstkowe określające poziom osiągnięć uczniów ustala się według następującej skali:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	l

- **stopień celujący**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- **stopień bardzo dobry**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **stopień dobry**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
- **stopień dostateczny**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
- **stopień dopuszczający**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **stopień niedostateczny**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela,

a) oceny ze sprawdzianów wpisywane będą do dziennika kolorem czerwonym,
b) w zeszytach i ćwiczeniach ocena wyrażona będzie stopniem (dopuszcza się krótki pisemny komentarz):

- **ocena celująca**
  Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!
- **ocena bardzo dobra**
  Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!
- **ocena dobra**
  Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki
- **ocena dostateczna**
  Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.
- **ocena dopuszczająca**
  Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

- **ocena niedostateczna**
  Osiągasz niezadowalające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

c) w ocenianiu sprawdzianów uczniów klas I – III, możliwe jest ocenianie systemem punktowym. W obowiązującej skali ocen można stosować oceny z plusem i minusem. Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

% zdobytych punktów	**Ocena za sprawdzian**
100 + zadanie dodatkowe	celujący
100	bardzo dobry +
94 – 99	bardzo dobry
87 – 93	bardzo dobry –
80 – 86	dobry +
73 – 79	dobry
66 – 72	dobry –
59 – 65	dostateczny +
52 – 58	dostateczny
45 – 51	dostateczny –
28 – 44	dopuszczający +
31 – 37	dopuszczający
0 – 30	niedostateczny

2. W wyniku klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej uczeń otrzymuje z religii stopnie szkolne wyrażone wg skali:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	l

3. Oceny cząstkowe z języka angielskiego wyrażone są w stopniach:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	l

a) za I semestr roku szkolnego przyjęto następujące oceny postępów ucznia w edukacji:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

b) oceny za II semestr i końcowo roczne wyrażone są następującymi oznaczeniami:

\+ całkowicie opanował materiał
l częściowo opanował materiał
– musi więcej ćwiczyć/ nie opanował materiału

Na świadectwie i w arkuszach ocen ocena opisowa przyjmuje formę 3 osoby liczby pojedynczej.

IV. Zasady oceniania osiągnięć uczniów w kl. IV – VI

1. Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny zawierają przedmiotowe systemy oceniania opracowane przez nauczycieli przedmiotów z uwzględnieniem następujących zasad:
   - praca klasowa obejmuje większa partię materiału (dział, zagadnienie programowe opracowane w ciągu dłuższego czasu) jest zapowiedziana uczniom tydzień wcześniej i omówiony jej zakres; praca klasowa nie może być przeprowadzona później niż na dwa tygodnie przed zakończeniem semestru, roku szkolnego,
   - sprawdzian pisemny dotyczy zakresu materiału z trzech ostatnich lekcji i jest zapowiedziany minimum 3 dni wcześniej i omówiony jego zakres,
   - w jednym dniu może odbyć się tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian pisemny, a w ciągu tygodnia dwie prace klasowe lub sprawdziany; (nie dotyczy kartkówek),
   - jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie z przyczyn losowych lub uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną musi go zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (poprawa oceny niedostatecznej odbywa się tylko raz),
   - kartkówki są niezapowiedziane i obejmują treści programowe z ostatniej lekcji oraz nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela,

2. Nauczyciel zobowiązany jest do oddania prac zgodnie z terminami:
   - prace klasowe – w ciągu 14 dni,
   - sprawdziany – w ciągu 7 dni,
   - kartkówki – w ciągu dwóch kolejnych lekcji,

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki - jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi - należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

5. Oceny cząstkowe (bieżące) z przedmiotów:
   - zapis oceny cząstkowej (bieżącej) może być dokonany w dzienniku cyfrą, a na pracach ucznia, w dzienniczkach – słownie lub cyfrą;

- oceny cząstkowe (bieżące) wpisuje się do dziennika kolorem czarnym lub granatowym, a wyniki sprawdzianów pisemnych mogą być wpisywane innym kolorem,

6. Ocenianie powinno być systematyczne, w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń zabiera do domu i zwraca nauczycielowi z podpisem rodzica na kolejnej lekcji.

8. Rodzice ucznia mają również wgląd do ocenionych prac kontrolnych podczas spotkań z rodzicami („drzwi otwarte", zebrania z rodzicami).

9. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z przedmiotów obowiązkowych są ustalone na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.

10. Do klasyfikacji potrzebne są minimum 3 oceny cząstkowe, w tym przynajmniej jedna z pracy sprawdzającej (pracy klasowej, sprawdzianu – w przypadku, gdy były przeprowadzone w ciągu semestru).

11. Za informowanie o cenach odpowiedzialny jest wychowawca po uzyskaniu informacji od nauczycieli przedmiotów.

12. Szkoła organizuje 2 razy w ciągu roku szkolnego spotkania rodziców z wychowawcami, a z wszystkimi nauczycielami na zebraniach otwartych 2 razy w ciągu roku szkolnego – tzw. „drzwi otwarte".

V. Zasady promowania oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych a także sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

1. Egzaminy klasyfikacyjne:
   - uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli opuścił więcej niż połowę (50%) czasu przeznaczonego na te zajęcia,
   - uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
   - na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny,

- termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor w porozumieniu z członkami komisji nie później niż 7 dni od wystawienia ocen (nieklasyfikowania),
- egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły,
- w skład komisji wchodzą:
  - dyrektor szkoły lub jego zastępca jako przewodniczący komisji,
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji,

2. Egzaminy poprawkowe:

- począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał oceny niedostateczne z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy,
- egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej,
- egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, wychowania fizycznego powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych,
- termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
  - dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący,
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji,
- nauczyciel prowadzący zajęcia jako egzaminujący może być zwolniony na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, z zastrzeżeniem możliwości uczestnictwa w nim jako obserwator na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole (w przypadku jednego zatrudnionego w danej szkole nauczyciela danego przedmiotu) następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły;
- uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego może do niego przystąpić na pisemną prośbę rodzica, w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły,
- uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę,

3. Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna z przedmiotu:

- uczeń lub jego rodzice, którzy uważają, że proponowana roczna ocena klasyfikacyjna nie odpowiada stanowi wiedzy i umiejętności ucznia, mogą zwrócić

się do dyrektora szkoły z pisemną prośbą (wraz z obowiązkowym uzasadnieniem i opisaniem stanu rzeczywistego) o ustalenie oceny innej niż przewidywana,

- prośbę o ponowne ustalenie oceny z przedmiotu wyższej od oceny niedostatecznej można złożyć, jeżeli są spełnione jednocześnie następujące warunki; niespełnienie jednego warunku nie uruchamia procedury ponownego ustalania oceny,
- warunki niezbędne do uruchomienia procedury ponownego ustalenia oceny;
  uczeń:
  - ma uzupełnione na dzień składania odwołania wszystkie brakujące prace, w tym prace pisemne,
  - nie otrzymał więcej niż 2 oceny niedostateczne za nie przygotowanie się,
  - ma nie więcej niż 33% nieobecności,
  - pisał wszystkie sprawdziany wyników,
  - wywiązał się z proponowanych wcześniej przez nauczyciela form poprawy,
  - uczestniczył w formach pomocy proponowanych przez szkołę,
  - otrzymał nie więcej niż 3 oceny niedostateczne z prac pisemnych przedmiot (w zależności od specyfiki przedmiotu),
  - ma zaproponowane nie więcej niż 2 oceny niedostateczne na koniec roku z innych przedmiotów,
  - miał wystawioną ocenę wyższą na półrocze niż propozycja na koniec roku,
- jeżeli powyższe warunki zostały spełnione, dyrektor analizuje zarchiwizowane prace pisemne, powołuje komisję w sprawie ponownego ustalenia oceny w składzie:
  - przewodniczący – dyrektor lub wicedyrektor,
  - wychowawca klasy (nieobowiązkowo),
  - pedagog szkolny,
  - nauczyciel prowadzący zajęcia z przedmiotu w klasie,

  Komisja po przeanalizowaniu ponownie dokumentacji oceniania podejmuje decyzję w trybie głosowania nad utrzymaniem lub poprawą oceny niedostatecznej z przedmiotu.

4. Sprawdzian w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej (standardy wymagań, sposób i tryb przeprowadzenia sprawdzianu regulują odrębne przepisy):

   - sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy,
   - uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu (zarówno w pierwszym terminie jak i dodatkowym) powtórzy ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpi do sprawdzianu w roku następnym,
   - przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego warunki i forma sprawdzianu dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogiczne w tym poradni specjalistycznej lub przeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
   - w przypadku uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi standardy i sprawdzian dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (sposób dostosowania sprawdzianu regulują odrębne

przepisy); wyniki sprawdzianu nie mają wpływu na ocenę końcową i na ukończenie szkoły podstawowej,

5. Zasady promowania uczniów:

- uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej,
- w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów)
- począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego,
- uczeń, który nie spełnił tych warunków nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę,
- Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, uwzględniając jego możliwości edukacyjne, w przypadku jeśli nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej,
- uczeń, któremu po raz trzeci ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły,
- ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami),
- począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem,
- laureaci ostatniego stopnia konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej - celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tego przedmiotu,
- dyrektor szkoły przyznaje jednemu z uczniów kończących szkołę podstawową tytuł „Super Ucznia", (wychowawca klasy zgłasza kandydaturę ucznia zgodnie z Regulaminem przyznawania tytułu „Super Ucznia"),

6. Uczeń kończy szkołę podstawową:

- jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) oraz roczne

(semestralne) oceny klasyfikacyjne z tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu w klasie szóstej,

- uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,