

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

**w Szkole Podstawowej nr 2
im. Jana Brzechwy
w Barcinie**

Wewnętrzny system oceniania jest zgodny z:

- Rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015r.,
- „Konwencją o prawach dziecka”,
- Programem wychowawczym szkoły.

Opracowane wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową – Rozporządzenie MEN z dnia 23.08.2007r.

I. Postanowienia ogólne.

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne,
- 2) zachowanie ucznia.

2. a) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

b) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły. **Szczegółowe zasady oceniania zachowania zawarte są w Regulaminie Oceniania Zachowania.**

2. Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce przez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia, a także o stopniu osiągnięcia założonych celów kształcenia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
 - pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia,
 - wyrabianie umiejętności samokontroli i samooceny przez ucznia,
 - nabywanie przez ucznia umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań.

2. Ocenianie szkolne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
- ustalanie kryteriów zachowania,
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zwanych dalej „zajęciami edukacyjnymi”, oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

- ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach,
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (do 15 września) podczas zebrań z rodzicami organizowanych przez wychowawcę, w formie papierowej w bibliotece szkolnej, na gazetkach w salach lekcyjnych, na stronie internetowej szkoły informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
5. Klasyfikowanie uczniów:
- klasyfikację uczniów przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły, tj. klasyfikowanie uczniów klas IV – VI za I semestr (ocena klasyfikacyjna śródroczna) odbywa się na dwa tygodnie przed końcem semestru, natomiast za II semestr (ocena klasyfikacyjna roczna) - na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć edukacyjnych,
 - klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć,
 - klasyfikacja roczna w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania - na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.,
 - klasyfikacja roczna, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania w danym roku szkolnym i zachowania ucznia oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - na koniec każdego semestru nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne ustalają oceny klasyfikacyjne, a ocenę zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z Regulaminem Oceniania Zachowania,
 - oceny te są przedstawiane i zatwierdzane na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej,

- oceny ustalone za II semestr są ocenami rocznymi i stanowią podstawę promowania ucznia,
 - w oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego,
 - na klasyfikację końcową składają się:
 - roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej,
 - roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych,
 - roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
 - do Arkuszy Ocen wpisywane są oceny klasyfikacyjne roczne i końcowe.
6. Zasady informowania rodziców i uczniów o przewidywanych ocenach:
- na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje pisemnie rodziców ucznia o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi, uzyskując potwierdzenie przyjęcia przez nich informacji,
 - na dwa tygodnie przed ustalonym terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotów informują uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, a wychowawca klasy o ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
7. Zwolnienia uczniów z nauki:
- dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć np. z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii,
 - w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
8. Dyrektor szkoły na prośbę rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej może przydzielić uczniowi dodatkowe godziny na realizację indywidualnego programu nauczania z jednego lub więcej przedmiotów.

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. Ocenie podlegają:
- wiedzy – wymagania konieczne, podstawowe, ponadpodstawowe w poszczególnych przedmiotach,
 - umiejętności – posługiwanie się wiedzą w sytuacjach typowych i nowych, umiejętność korelacji wiadomości z różnych dziedzin wiedzy,
 - sprawności – posługiwanie się i wykorzystywanie różnych źródeł informacji,

- inne osiągnięcia,
 - zaangażowanie dziecka w zdobywanie wiedzy i umiejętności,
2. Do oceny osiągnięć służą:
- testy,
 - pisemne prace klasowe,
 - zadania problemowe i prace koncepcyjne,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - prace domowe i inne tkwiące w charakterze przedmiotu,
 - prace długoterminowe,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Oceny mogą być:
- bieżące – ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - klasyfikacyjne:
 - śródroczne i roczne,
 - końcowe.
5. W klasach IV – VI oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:

STOPIEŃ	SKRÓT	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

6. Za pozytywne uważa się stopnie od 2 do 6. Negatywną oceną jest ocena ustalona w stopniu niedostatecznym (1).

III. Zasady oceniania osiągnięć poznawczych i praktycznych uczniów w kl. I – III

Zgodnie z aktualnym rozporządzeniem MEN w klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

- a) Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena opisowa z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia zawartych w podstawie programowej i programie nauczania oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżczeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
- b) Ocena opisowa informuje uczniów i rodziców o osiągnięciach dziecka, jego sukcesach, postępach, trudnościach, uzdolnieniach.
- c) Ocena opisowa zachowania uwzględnia w szczególności funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

1. Oceny bieżące określające poziom osiągnięć uczniów ustala się według następującej skali:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

- **stopień celujący**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **stopień bardzo dobry**, gdy uczeń opanował w stopniu pełnym z drobnymi brakami zakres wiadomości i umiejętności;
- **stopień dobry**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
- **stopień dostateczny**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
- **stopień dopuszczający**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **stopień niedostateczny**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela,

- a) w zeszytach i ćwiczeniach ocena wyrażona będzie stopniem (dopuszcza się krótki pisemny komentarz):

- **ocena celująca**
Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!
- **ocena bardzo dobra**
Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!
- **ocena dobra**
Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki
- **ocena dostateczna**

Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

- **ocena dopuszczająca**

Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

- **ocena niedostateczna**

Osiągasz niezadowalające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

- b) w ocenianiu sprawdzianów, klasówek i testów uczniów klas I – III, możliwe jest ocenianie systemem punktowym. W obowiązującej skali ocen można stosować oceny z plusem i minusem, które podwyższają lub obniżają ocenę o połowę. Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

% zdobytych punktów	Ocena ze sprawdzianu
100	celujący
95-99	bardzo dobry+
90-94	bardzo dobry
85-89	bardzo dobry-
80-84	dobry +
75-79	dobry
67-74	dobry-
57-66	dostateczny +
50-56	dostateczny
44-49	dostateczny -
37-43	dopuszczający +
30-36	dopuszczający
0-29	niedostateczny

2. W wyniku klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej uczeń otrzymuje z religii stopnie szkolne wyrażone wg skali:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

3. Oceny cząstkowe z języka angielskiego wyrażone są w stopniach:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

a) za I semestr roku szkolnego przyjęto następujące oceny postępów ucznia w edukacji:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

b) oceny za II semestr i roczne wyrażone są następującymi oznaczeniami:

- + całkowicie opanował materiał
- | częściowo opanował materiał
- musi więcej ćwiczyć/ nie opanował materiału

Na świadectwie i w arkuszach ocen ocena opisowa przyjmuje formę 3 osoby liczby pojedynczej.

IV. Zasady oceniania osiągnięć uczniów w kl. IV – VI

1. Główne źródła oceniania (zbierania informacji o uczniu) uwzględniające przede wszystkim jego umiejętności to:
 - a) wypowiedzi ustne,
 - b) prace pisemne (samodzielnie pisane przez ucznia na terenie szkoły),
 - c) prace terminowe: pisemne i praktyczne (zadania domowe, hodowle, referaty, przygotowanie dodatkowych informacji itp.),
 - d) praca w grupie (aktywność),
 - e) projekty edukacyjne,

- f) konkursy ogólnopolskie, wojewódzkie konkursy przedmiotowe i międzyszkolne,
- g) szkolna platforma edukacyjna,
- i) testy kompetencji.

Ocenianie powinno uwzględniać wszystkie formy aktywności ucznia. Obejmuje ocenianie bieżące, dokonywane na każdej lekcji, jak i sumujące – opierające się na sprawdzianach mających odniesienie w wymaganiach programowych.

2. Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny zawierają przedmiotowe zasady oceniania opracowane przez nauczycieli przedmiotów z uwzględnieniem następujących zasad:
 - praca klasowa obejmuje większą partię materiału (dział, zagadnienie programowe opracowane w ciągu dłuższego czasu) jest zapowiedziana uczniom tydzień wcześniej i omówiony jej zakres; praca klasowa nie może być przeprowadzona później niż na dwa tygodnie przed zakończeniem semestru, roku szkolnego,
 - sprawdzian pisemny dotyczy zakresu materiału z trzech ostatnich lekcji i jest zapowiedziany minimum 3 dni wcześniej i omówiony jego zakres,
 - w jednym dniu może odbyć się tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian pisemny, a w ciągu tygodnia dwie prace klasowe lub sprawdziany; (nie dotyczy kartkówek),
 - jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie z przyczyn losowych lub uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną musi go zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (poprawa oceny niedostatecznej odbywa się tylko raz),
 - kartkówki są niezapowiedziane i obejmują treści programowe z ostatniej lekcji oraz nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela,
3. Nauczyciel zobowiązany jest do oddania prac zgodnie z terminami:
 - prace klasowe – w ciągu 14 dni,
 - sprawdziany – w ciągu 7 dni,
 - kartkówki – w ciągu dwóch kolejnych lekcji,
4. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym,
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania na podstawie tego orzeczenia,
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się na podstawie tej opinii,

- nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych wyżej, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
 - posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez niego określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki, plastyki - jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi - należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
 6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
 8. Oceny bieżące z przedmiotów:
 - zapis oceny bieżącej może być dokonany w dzienniku cyfrą, a na pracach ucznia, w dzienniczkach – słownie lub cyfrą.
 9. Ocenianie powinno być systematyczne, w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom podczas zebrań, „drzwi otwartych” lub dyżurów nauczycieli. Prac pisemnych nie można kopiować, fotografować itp.
10. Za prace pisemne udostępniane w szkole uważa się testy, pisemne prace klasowe i sprawdziany.
 11. Kartkówki obowiązkowo wklejane są przez ucznia do zeszytu przedmiotowego.

12. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z przedmiotów obowiązkowych są ustalone na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.
13. Do klasyfikacji potrzebne są minimum 3 oceny cząstkowe, w tym przynajmniej jedna z pracy sprawdzającej (pracy klasowej, sprawdzianu – w przypadku, gdy były przeprowadzone w ciągu semestru).
14. Za informowanie o cenach odpowiedzialny jest wychowawca po uzyskaniu informacji od nauczycieli przedmiotów.
15. Szkoła organizuje 2 razy w ciągu roku szkolnego spotkania rodziców z wychowawcami, a z wszystkimi nauczycielami na zebraniach otwartych 2 razy w ciągu roku szkolnego – tzw. „drzwi otwarte”. Rodzice mają możliwość zapoznania się z warunkami i sposobami przekazywania informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach korzystając z e-dziennika w wersji elektronicznej.
16. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

V. ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA.

- Ocenianie zachowania ucznia dokonywane jest w ramach klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej.
- Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania, a ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.
- Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- Uczniowi realizującemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

- Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia:
 - zebrania z rodzicami,
 - rozmowy indywidualne,
 - zeszyt uwag,
 - informacja na e-dzienniku.

VI. Zasady promowania oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych a także sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

1. Egzaminy klasyfikacyjne:

- uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli opuścił więcej niż połowę (50%) czasu przeznaczony na te zajęcia,
- uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
- uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej,
- termin egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), a przeprowadza się go nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły,
- egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły,
- w skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły lub jego zastępca jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji,
- egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej,
- egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

2. Egzaminy poprawkowe:

- począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć,
- egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej,

- egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych, wychowania fizycznego powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń i zadań praktycznych,
 - termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych; egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich,
 - egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji,
 - nauczyciel prowadzący zajęcia jako egzaminujący może być zwolniony na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, z zastrzeżeniem możliwości uczestnictwa w nim jako obserwator na własną prośbę; w takim przypadku dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne; powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole (w przypadku jednego zatrudnionego w danej szkole nauczyciela danego przedmiotu) następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły;
 - uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego może do niego przystąpić na pisemną prośbę rodzica, w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły,
 - zastrzeżenia mogą być zgłoszone przez rodzica (prawnego opiekuna) w terminie 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego,
 - uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia te wraz z obowiązkowym uzasadnieniem i opisaniem stanu rzeczywistego zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły, po uchyleniu przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchwały rady pedagogicznej zgodnie z art. 41 ust. 3 ustawy, powołuje komisję, która:

- w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danego zajęcia edukacyjnego;
 - sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej;

- sprawdzian wiadomości i umiejętności z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,
 - stopień trudności powinien odpowiadać kryteriom stopnia, o który ubiega się uczeń,
 - komisja może na podstawie przeprowadzonego egzaminu: podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu lub pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku egzaminu,
 - ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,
 - z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia
- sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń i uzgadnia się go z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami),
 - w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania komisja ponownie przeprowadza analizę dokumentacji przedstawionej przez wychowawcę i na tej podstawie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń; ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje przewodniczący komisji,
 - w skład komisji wchodzi:
 - przewodniczący – dyrektor lub wicedyrektor,
 - wychowawca klasy (nieobowiązkowo),
 - nauczyciel prowadzący zajęcia z przedmiotu w klasie jako egzaminator,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne-członek
 - ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,
 - z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
4. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
- a)
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy uważają, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna nie odpowiada stanowi wiedzy i umiejętności ucznia, mogą zwrócić się do dyrektora szkoły z pisemną prośbą (wraz z obowiązkowym uzasadnieniem i opisaniem stanu rzeczywistego oraz wskazaniem oceny o jaką ubiega się uczeń) o ustalenie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 - O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się uczniowie, którzy:
 - wykazują się usprawiedliwioną nieobecnością przez co najmniej 30 dni nauki w sposób ciągły,
 - doznali zdarzeń losowych mogących mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu,

- brali udział i osiągnęli sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą).

- By wnioskować o podwyższenie oceny, uczeń musi spełnić następujące warunki:
 - wykazać się obecnością na wszystkich zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu musi mieć usprawiedliwione.
 - Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
 - Jeżeli powyższe warunki zostały spełnione, dyrektor analizuje zarchiwizowane prace pisemne, powołuje komisję w sprawie ponownego ustalenia oceny w składzie:
 - przewodniczący – dyrektor lub wicedyrektor,
 - wychowawca klasy (nieobowiązkowo),
 - nauczyciel prowadzący zajęcia z przedmiotu w klasie jako egzaminator,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- członek.
 - Komisja po przeanalizowaniu ponownie dokumentacji oceniania podejmuje decyzję w trybie głosowania, która może utrzymać ocenę lub wystawić wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu.
- b) Prośbę o ponowne ustalenie oceny z przedmiotu wyższej od oceny niedostatecznej można złożyć, jeżeli są spełnione jednocześnie następujące warunki (niespełnienie jednego warunku nie uruchamia procedury ponownego ustalania oceny):
- ma uzupełnione na dzień składania odwołania wszystkie brakujące prace, w tym prace pisemne,
 - nie otrzymał więcej niż 2 oceny niedostateczne za brak przygotowania się do lekcji,
 - ma nie więcej niż 33% nieobecności,
 - pisał wszystkie sprawdziany wyników,
 - wywiązał się z proponowanych wcześniej przez nauczyciela form poprawy,
 - uczestniczył w formach pomocy proponowanych przez szkołę,
 - otrzymał nie więcej niż 3 oceny niedostateczne z prac pisemnych przedmiot (w zależności od specyfiki przedmiotu),
 - ma zaproponowane nie więcej niż 2 oceny niedostateczne na koniec roku z innych przedmiotów,
 - miał wystawioną ocenę wyższą na półroczu niż propozycja na koniec roku.

Jeżeli powyższe warunki zostały spełnione, dyrektor analizuje zarchiwizowane prace pisemne, powołuje komisję w sprawie ponownego ustalenia oceny w składzie:

- przewodniczący – dyrektor lub wicedyrektor,
- wychowawca klasy (nieobowiązkowo),
- nauczyciel prowadzący zajęcia z przedmiotu w klasie jako egzaminator,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- członek.

Komisja po przeanalizowaniu ponownie dokumentacji oceniania podejmuje decyzję w trybie głosowania, która może utrzymać ocenę lub wystawić wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu.

c) Sprawdzian w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej (standardy wymagań, sposób i tryb przeprowadzenia sprawdzianu regulują odrębne przepisy):

- sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy,
- uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu (zarówno w pierwszym terminie jak i dodatkowym) powtórzy ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpi do sprawdzianu w roku następnym,
- przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego warunki i forma sprawdzianu dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej lub przecezenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
- w przypadku uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi standardy i sprawdzian dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (sposób dostosowania sprawdzianu regulują odrębne przepisy); wyniki sprawdzianu nie mają wpływu na ocenę końcową i na ukończenie szkoły podstawowej,

d) Zasady promowania uczniów:

- uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej,
- w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów) po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy,
- na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy albo na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas,
- począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne,
- uczeń, który nie spełnił tych warunków nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę,

- Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, uwzględniając jego możliwości edukacyjne, w przypadku jeśli nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej,
- o promowaniu ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym do klasy programowo wyższej postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym;
- począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem,
- uczniowi, który uczęszczał na religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć,
- gdy uczeń uczęszczał na religię i etykę, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć; jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę,
- laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną; uczeń, który powyższy tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną,
- dyrektor szkoły przyznaje jednemu z uczniów kończących szkołę podstawową tytuł „Super Ucznia”, (wychowawca klasy zgłasza kandydaturę ucznia zgodnie z Regulaminem przyznawania tytułu „Super Ucznia”),

e) Uczeń kończy szkołę podstawową:

- jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu w klasie szóstej,
- uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Uczniowi, który uczęszczał na religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na religię i etykę, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.